

第三週：Guidance（引導）

■ 經文：民數記13：27—29，約書亞記2：24

■ **Begin at the End**

為了實現異象，需要正確的策略、資訊，以及提供這些洞察的指引者。明白這一點後，開始尋找異象的引導者。

■ **背經**

人心籌算自己的道路；惟耶和華指引他的腳步。（箴16：9）

■ **God Thinks**

*主日講道時，請參考。

[主題說明]

在戰爭中，最重要的就是情報。如果能提前掌握敵軍的規模、武器種類與部署、指揮部位置以及主要設施的相關情報，並率先攻擊這些關鍵點，就能立於不敗之地。因此，對於以色列百姓而言，此時最需要的就是關於耶利哥城的情報。為了攻擊迦南這異象之地的第一座要塞，約書亞派出探子蒐集情報。

要實現神所賜的異象，不僅需要策略，還需要引導者。希望透過這段經文，我們能夠遇見成為我們人生引導者的神。

[背景說明]

約書亞記記錄了以色列百姓從埃及出來，進入應許之地迦南的過程。神將在埃及為奴的以色列百姓拯救出來，並引導他們前往祂應許賜給亞伯拉罕的那片土地。經歷許多波折後，以色列百姓終於抵達什亭。現在，他們只需渡過約但河，就能進入迦南地。

然而，站在這應許之地的門口時，以色列百姓既充滿激動，也感到害怕。因為在他們眼前，屹立著對在曠野出生和成長的以色列人來說幾乎無法攻破的堅城耶利哥。然而，約書亞並未因耶利哥城的堅固而灰心，反而派遣探子蒐集情報，為即將到來的戰鬥做準備。

[經文解釋]

神所賜的異象（願景），並不是僅靠思想和抱負就能實現的。領受神異象的人會積極行動，為了實現異象，他們會收集所需的資料、閱讀書籍，並關注最新的消息，一步步地描繪出異象的全貌。然而，並非所有資訊都是有用的，這些資訊必須值得信賴，並且需要用信心的眼光來解讀。因為如果缺乏信心的解讀，資訊可能會帶來巨大的挫敗感。

事實上，以色列百姓以前也曾探查過迦南地。在民數記十三章中，我們看到摩西從以色列的十二支派中各選出一人，派遣他們前往迦南地進行偵察。他們回來後，對於所探查的迦南地提出如下報告。

「我們到了你所打發我們去的那地，果然是流奶與蜜之地；這就是那地的果子。然而住那地的民強壯，城邑也堅固寬大，並且我們在那裡看見了亞納族的人。亞瑪力人住在南地；赫人、耶布斯人、亞摩利人住在山地；迦南人住在海邊並約但河旁。」（民13：27—29）

這些情報是值得信賴的，因為有十二個人親自去看過，才帶回來這些情報。然而，他們未能用信心的眼光來解讀這些情報。由於這件事，以色列百姓埋怨神，而埋怨的第一代人全部死在曠野中。現在輪到第二代了。他們面臨與第一代相同的情況。然而，這次由約書亞派出的兩名探子回來後，作了這樣的報告。

又對約書亞說：「耶和華果然將那全地交在我們手中；那地的一切居民在我們面前心都消化了。」（書 2：24）

這份報告成為以色列人渡過約但河、邁向耶利哥的信號。如果懷抱神的異象，就需要具體的方法、策略和信息來實現這個異象。我們需要關注並準備進入神所賜的異象領域，同時也必須用信心的眼光來看待一切。此外，還需要一位能幫助我們實現異象的引導者。

*請參考2月號《清晨國度》P 98—99

■ We Talk

資訊是否就是我的力量？

我是否曾經因為錯誤的資訊而遇到困難？

輔導、傳道

請給學生一些時間思考，是否曾經因為錯誤的資訊而遇到困難。例如對考試範圍、日期或科目了解不清楚而考試失利，或是因為地址寫錯而找錯地方等。可以和學生一起分享這些經歷。

在學生分享一些故事後，老師可以提出以下問題：「如果一位醫生在了解病人的狀況或診療時發生錯誤，會發生什麼事情？」藉此提醒學生，資訊必須準確且值得信賴，正確的資訊不僅能使日常生活更加便利，甚至可以拯救生命。

2. 我應該信任哪種引導？

輔導、傳道

正確的資訊固然重要，但更重要的是解讀這些資訊的能力。今天的經文——約書亞記第二章中的探子，與民數記十三章中的探子有哪些相似點和不同點？請與學生一起討論這些問題。

同時請注意，不要讓學生的討論停留在模糊的層面，例如「只要是好的就行」。提醒學生，我們需要根據神的應許和話語來解讀資訊，而不是僅僅依靠個人的判斷或社會的潮流。

■ I Tune

Research!

the way to Vision

輔導、傳道

請給學生一些時間思考自己的異象，並引導他們在本週內調查能幫助他們實現異象的職涯方向。鼓勵學生透過書籍或影片，了解那些在實現異象的道路上走在他們前面的人（如導師），看看這些人在青少年時期是如何度過的，他們是否面臨過困難，如果有，是如何克服的。幫助學生具體地進行調查和學習。對於尚未有明確異象或未來夢想的學生，這將是一個探索多種可能性的寶貴機會。